

# Reapertura

## Bay District Schools:

### Consideraciones para un Regreso Seguro a la Escuela en el Otoño 2020



Los datos de salud de la comunidad continúan cambiando y estamos monitoreando continuamente esta información y ajustando nuestros planes en consecuencia. Estos planes están sujetos a cambios según las condiciones cambiantes.

Actualizada: 27 de Julio, 2020  
Superintendente William V. Husfelt III

TO: Padres y Guardianes

FROM: Bill Husfelt, Superintendente

DATE: 28 de Julio, 2020

RE: Actualización

---

Estamos en tiempos sin precedentes y parece que actualmente nos enfrentamos a decisiones difíciles a diario. Sé que muchos de ustedes todavía están tratando de determinar la mejor opción de inscripción para su estudiante cuando las escuelas vuelvan a abrir en agosto y sé que no hay respuestas "correctas" o "fáciles".

Sin embargo, me complace informarle que, más temprano hoy, la Junta Escolar del Distrito de la Bahía aprobó mi recomendación para:

1. Retrasar el inicio de clases hasta el 20 de agosto.
2. Agregue la opción de BayLink a nuestra lista de opciones de inscripción

Como le informamos la semana pasada, escuchamos sus solicitudes de una forma para que los estudiantes completen sus clases en línea mientras aún están vinculados a su escuela "física" y eso es exactamente lo que BayLink les permitirá hacer. Los estudiantes de BayLink que están aprendiendo desde casa serán enseñados por maestros de sus escuelas, participarán en el mismo plan de estudios y actividades de aprendizaje que sus compañeros que asisten a escuelas físicas y aún serán parte de sus escuelas.

Ya le hemos informado sobre sus opciones para elegir Bay Virtual School o escuela en el hogar y ahora nos complace agregar BayLink a las opciones para los estudiantes que eligen quedarse con nuestras escuelas físicas.

Sabemos que estas son decisiones desafiantes, pero ahora tenemos dos opciones para aquellos estudiantes que desean seguir siendo parte de sus escuelas físicas:

**Los estudiantes tienen la opción de asistir a la escuela de "ladrillo y mortero" en persona cinco días a la semana. Los estudiantes que asisten a ladrillo y mortero cinco días a la semana todavía tienen la opción de cambiar a BayLink para el aprendizaje digital a través de Canvas si/cuando surja la necesidad (cuarentena, autoaislamiento, enfermedad).** Los padres/tutores

deben notificar al maestro y/o la escuela cuando un estudiante necesita hacer la transición a BayLink. Para regresar a la escuela física, los estudiantes deben tener una nota de regreso a la escuela de un proveedor de atención primaria o del Departamento de Salud del Condado de Bay.

O

**Los estudiantes tienen la opción de elegir BayLink para el aprendizaje digital cinco días a la semana asignados a su maestro de registro/clases programadas. Esta opción ofrece oportunidades para que los estudiantes continúen aprendiendo en casa mientras permanecen registrados en su escuela inscrita.** Este modelo está diseñado para familias que no se sienten cómodas enviando a sus hijos de regreso a la escuela, pero que en última instancia planean volver a unirse a su escuela matriculada en el futuro. Los estudiantes pueden hacer la transición de regreso a las escuelas físicas el primer día escolar de cada mes. Se debe proporcionar una notificación al director de la escuela.

Como se puede imaginar, la reconstrucción de los horarios de clases para incluir las opciones de BayLink y garantizar que el número correcto de miembros del personal esté disponible en la escuela física, Bay Virtual School y BayLink es un proceso complejo y desafiante. Para asegurarnos de que estamos donde necesita que estemos, necesitamos su ayuda.

**Lea atentamente las instrucciones a continuación y comuníquese con su escuela si tiene preguntas o necesita ayuda.**

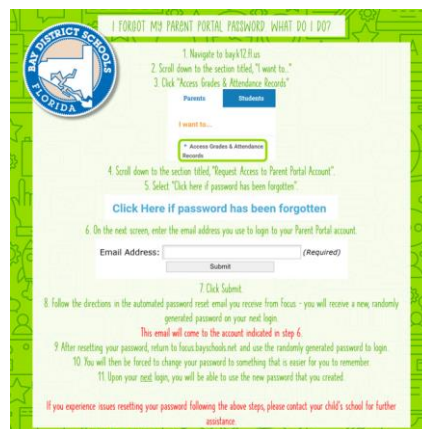
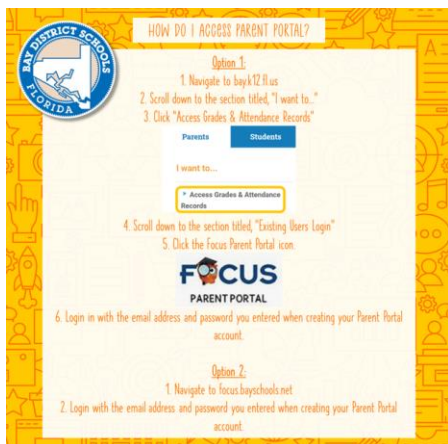
- Si anteriormente se inscribió en Bay Virtual School y no tiene la intención de cambiar esa decisión, no necesita hacer nada. Bay Virtual School se pondrá en contacto con usted sobre los próximos pasos y se encargarán de retirar a su hijo de su escuela actual.
- Si anteriormente eligió Bay Virtual y desea regresar a ladrillo o mortero o BayLink, inicie sesión en su cuenta del Portal para padres. Si tiene problemas para iniciar sesión, hay gráficos al final de esta carta que pueden ayudarlo. Elija la opción que mejor se adapte a su hijo (nos ocuparemos automáticamente de la retirada de BVS y la reinscripción en la escuela física a la que asistió recientemente su hijo/zona).
- Si planeaba regresar a su hijo a la escuela física, pero desea seleccionar BayLink, inicie sesión en su cuenta del Portal para padres. Elija la opción BayLink para la instrucción en línea cinco días a la semana.

**Le agradeceríamos sinceramente que pueda hacer su selección antes del jueves a medianoche. Si necesita tiempo adicional, tiene preguntas o necesita asistencia, no dude en**

comunicarse con la escuela de su hijo. Es importante que todos los padres tomen un minuto para hacer una selección para que podamos prepararnos adecuadamente para el número de estudiantes que regresan a ladrillo y mortero y el número de estudiantes que comenzarán el año aprendiendo de forma remota desde su casa a través de BayLink. Recuerde que nada de esto se aplica a las escuelas Charter del área o escuelas privadas, ya que esas escuelas funcionan independientemente.

Sabemos que probablemente tenga preguntas e intentamos responderlas con preguntas frecuentes detalladas en nuestra página y sitio web de Facebook. Puede encontrar preguntas frecuentes sobre Bay Virtual, Home School y BayLink en nuestro sitio web en <http://www.bay.k12.fl.us/school-reopening>. Ese mismo sitio contiene información más detallada sobre nuestros planes de reapertura. También puede llamar al 767-HELP si necesita ayuda. Presione "1" para obtener asistencia técnica con su cuenta del Portal para Padres o permanezca en la línea para conectarse con alguien que tratará de responder sus preguntas. Le recomendamos que continúe revisando las preguntas frecuentes en el sitio web, ya que se actualizarán con frecuencia.

Estos son tiempos muy difíciles para todos y apreciamos todas las amables palabras de apoyo y aliento que ha estado compartiendo con nuestros directores, nuestros maestros y nuestro personal de apoyo. Estamos comprometidos a abrir la escuela como lo indica el Departamento de Educación de Florida e igualmente comprometidos a hacerlo de manera segura, cuidadosa y cautelosa. La seguridad de nuestros estudiantes y personal siempre será nuestro enfoque principal y nos honra ser sus socios educativos.



## Tabla de Contenido

<b>Section</b>	<b>Número de Página</b>
<b>Visión General</b>	<b>6</b>
<b>Opción Académica del Año 2020-2021</b>	<b>7-9</b>
<b>Académicas</b>	<b>10-12</b>
<b>Comunicación General de Bienestar y Seguridad</b>	<b>13</b>
<b>Mascaras Faciales y Cubiertas Faciales de Tela</b>	<b>14</b>
<b>Estrategias de Mitigación</b>	<b>15-16</b>
<b>Visitantes al Campus</b>	<b>17</b>
<b>Limpieza General y Desinfección</b>	<b>18-19</b>
<b>Protocolos para Casos de COVID-19</b>	<b>20-23</b>
<b>Bienestar Estudiantil</b>	<b>24</b>



## Resumen

El lunes 6 de julio de 2020, el Comisionado de Educación de Florida firmó la Orden de Emergencia del Departamento de Educación de Florida No. 2020-E0-06. De conformidad con esta Orden, Bay District Schools (BDS), en asociación con un grupo de trabajo de partes interesadas y el Departamento de Salud del Condado de Bay, ha desarrollado esta guía para apoyar la reapertura completa de las instalaciones escolares y para garantizar la continuidad de la instrucción durante la pandemia del COVID- 19. El acceso equitativo a la educación que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes, el personal, los padres y la comunidad es un componente crítico de la continua recuperación y reapertura del Condado de Bay.

El distrito tiene un enfoque mejorado en la salud y seguridad de los estudiantes y el personal como resultado de las situaciones únicas que se enfrentan debido a la pandemia de COVID-19. Las escuelas continuarán evaluando sistemas, políticas y protocolos a medida que las comunidades y las escuelas se vean afectadas. Estos son tiempos sin precedentes, y se están tomando medidas sin precedentes para proporcionar una gama completa de servicios en entornos seguros. El distrito continuará trabajando con los funcionarios del departamento de salud estatales y locales para evaluar e implementar las medidas de salud y seguridad necesarias para prevenir la propagación de enfermedades.

*Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) brindan consideraciones para las escuelas, en parte que establece que "las Escuelas pueden determinar, en colaboración con los funcionarios de salud estatales y locales en la medida de lo posible, si implementar estas consideraciones y cómo hacerlo mientras se ajustan para cumplir con los requisitos. Necesidades y circunstancias únicas de la comunidad local. La implementación debe guiarse por lo que sea factible, práctico, aceptable y adaptado a las necesidades de cada comunidad."*

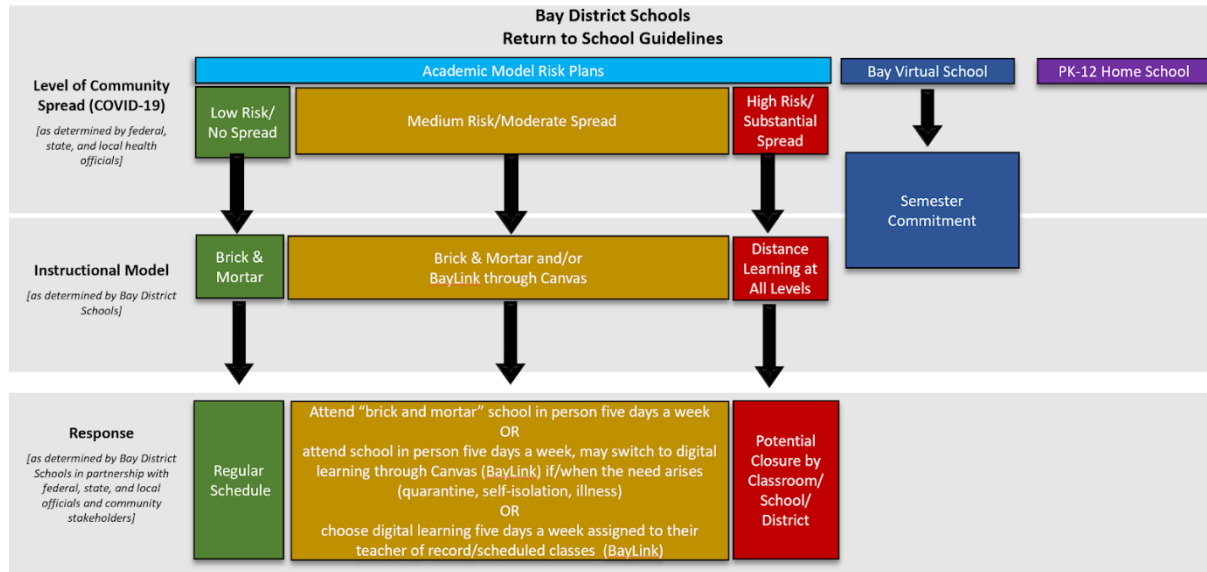
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>

BDS, en colaboración con un grupo de trabajo de partes interesadas y nuestros socios del programa de salud escolar, ha desarrollado esta guía para apoyar la reapertura completa de las instalaciones escolares con base en la información más actualizada disponible. Este recurso está destinado a informar decisiones y apoyar acciones, políticas, procedimientos y protocolos que se realizan en el mejor interés de nuestros estudiantes, familias, personal y comunidad.

**Esta guía está sujeta a cambios de acuerdo con la información proporcionada por funcionarios federales, estatales y locales, acceso a recursos y materiales, y/o fluidez de la pandemia COVID-19. Por la presente, la Junta Escolar deja a discreción del Superintendente la capacidad de ajustar este documento según lo exijan las directrices o requisitos locales, estatales y federales, o según lo dicten las circunstancias actuales, sin la aprobación de la Junta Escolar.**



## Opciones Académicas del Año Escolar 2020-2021



**Opción 1:** Permanecer matriculado en escuelas física "brick and mortar" cinco días a la semana asignados a su maestro de clases de registro/programadas.

- Los estudiantes tienen la **opción de asistir a la escuela de "ladrillo y mortero" en persona (siguiendo el calendario del distrito).**
- O
- Los estudiantes tienen la **opción de asistir a la escuela en persona cada día escolar (siguiendo el calendario del distrito) y pueden hacer la transición a BayLink para el aprendizaje digital a través de Canvas si/cuando surja la necesidad** (cuarentena, autoaislamiento, enfermedad). Los padres/ tutores deben notificar al maestro y/o la escuela cuando un estudiante necesita hacer la transición a BayLink por las razones mencionadas anteriormente. Para regresar a la escuela física, los estudiantes deben tener una nota de regreso a la escuela de un proveedor de atención primaria o del Departamento de Salud del Condado de Bay).
- O
- Los estudiantes tienen la **opción de elegir BayLink para el aprendizaje digital (siguiendo el calendario del distrito) asignado a su maestro de clases de registro/programadas.** Esta opción ofrece oportunidades para que los estudiantes continúen aprendiendo en casa mientras permanecen registrados en su escuela inscrita. Este modelo está diseñado para familias que no se sienten cómodas enviando a sus hijos de regreso a la escuela, pero que en última instancia planean volver a unirse a su escuela matriculada en el futuro. Los estudiantes pueden hacer la transición de regreso a las escuelas físicas el primer día escolar de cada mes. La notificación de intención de regresar debe ser entregada al director de la escuela.

**Opción 2:** Retirarse de la escuela actual e inscribirse en [Bay Virtual School](#) por un mínimo de un semestre.

**Opción 3:** Retirarse de la escuela actual y participar en el programa de Home school/programa educacional que elijan los padres.

## Definiciones

### **Ladrillo y mortero: Cara-a-Cara**

La instrucción Cara-a-Cara es un aprendizaje tradicional en la escuela para las familias que desean que sus alumnos regresen a la escuela asignada a partir del 20 de agosto y continúen de acuerdo con el calendario estudiantil aprobado por Bay District Schools. Todos deben cumplir con las pautas de salud y seguridad descritas por el Departamento de Salud y en el Plan de Reapertura de Bay District Schools aprobado mientras están en la escuela, en actividades extracurriculares y en el transporte del distrito para proteger a otros estudiantes y al personal.

### **BayLink**

BayLink es un entorno de aprendizaje innovador que es una forma estructurada de aprendizaje en línea orientada por el maestro y alineada con los Planes/Marcos de Instrucción BDS y los Estándares del Estado de Florida. Este modelo es significativamente diferente del cuarto trimestre del año escolar 2019-20. Los estudiantes deben esperar un mayor enfoque en expectativas rigurosas, monitoreo de progreso robusto adicional y compromiso diario entre maestros y estudiantes. Bay District School personalizará continuamente los recursos y utilizará tecnología para proporcionar instrucción sincrónica y asincrónica para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes.

Las familias que desean que sus hijos participen en BayLink seguirán el mismo plan de estudios, ritmo y horario que los estudiantes que reciben instrucción cara-a-cara en las escuelas físicas. La participación de los padres/tutores es necesaria para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el uso de tecnología.

Los estudiantes siguen un horario de día escolar utilizando tecnología y recursos de instrucción alojados en el sistema de gestión de aprendizaje de Canvas. Los estudiantes participarán en la instrucción en vivo transmitida desde las aulas (sincrónica) en la escuela zonal/de elección del estudiante junto con tareas independientes (asincrónicas). Se espera que los maestros se reporten a sus escuelas y den la instrucción del sitio escolar asignado.

Los estudiantes en el modelo BayLink deben tomar todas las evaluaciones locales y estatales requeridas.

BayLink (Canvas) servirá como la plataforma educativa predeterminada en el caso de una situación de cuarentena individual, en el aula, en toda la escuela o en el distrito.

### **Aprendizaje Síncrono Versus Asíncrono**

**El Aprendizaje Sincrónico** se refiere a todos los tipos de aprendizaje en los que los estudiantes y los maestros están en el mismo lugar, al mismo tiempo. Esto incluye clases en persona y reuniones en línea en vivo cuando se reúne toda la clase o grupos más pequeños. En el aprendizaje sincrónico, los estudiantes generalmente pasan juntos por la ruta de aprendizaje, acompañados por su instructor que puede brindar apoyo mientras los estudiantes completan tareas y actividades.

**El Aprendizaje Asíncrono** es cuando el maestro, el alumno y otros participantes no participan en el proceso de aprendizaje al mismo tiempo. No hay interacción en tiempo real; el contenido se crea y se pone a disposición para participar más adelante. El aprendizaje asíncrono implica videos grabados, práctica a su propio ritmo, correos electrónicos, esperando una respuesta por correo electrónico





#### **asíncrono:**

Paneles de discusión, cuestionarios, encuestas, correos electrónicos, documentos digitales, audio o video grabado, diapositivas grabadas con narración, curso a su propio ritmo

#### **sincrónico:**

Aula virtual, presentaciones en vivo, chat de texto en vivo, mensajería instantánea, chat de audio o video en vivo, cuestionarios en vivo, sondeo en vivo.

### **Bay Virtual School**

Bay Virtual School (BVS) es una escuela pública K-12 totalmente acreditada creada y supervisada por Bay District Schools. Bay Virtual School es una experiencia virtual de tiempo completo K-12. Los maestros deben seguir un plan de estudios prescrito y los estudiantes deben tomar evaluaciones creadas para alinearse con los estándares estatales. Los estudiantes permanecen en casa y todos los cursos son ofrecidos por computadora por maestros de BVS que apoyan a los estudiantes durante la semana escolar y realizan sesiones, llamadas "lecciones en vivo". Estas "lecciones en vivo" son más frecuentes en primaria (típicamente, una o dos veces por semana). Las "lecciones en vivo" secundarias se realizan según sea necesario. Los estudiantes de BVS también toman todas las evaluaciones estatales requeridas. Los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo y en su propio horario, aunque se proporcionan cuadros de ritmo para que los padres y los estudiantes completen suficiente trabajo cada semana para garantizar la finalización exitosa del curso.

Para el año escolar 2020-21, las familias que eligen BVS permanecerán inscritas en BVS durante un semestre completo. Las familias tienen la opción de regresar a su escuela zonal/elegida al comienzo del segundo semestre. Ciertos cursos en programas académicos avanzados o programas CTE no están disponibles a través de Bay Virtual School.

### **Educación en Casa (Home School)**

La educación en el hogar es la instrucción progresivamente establecida y aprobada secuencialmente de un estudiante facilitada y dirigida por sus padres o tutores. Los requisitos del programa de educación en el hogar están especificados por el Estatuto de Florida 1002.01.



## Académicas

### Distrito

- Asegúrese de que los maestros, estudiantes, padres y miembros de la comunidad tengan acceso a herramientas y recursos apropiados para garantizar la continuidad en un escenario de aprendizaje presencial, híbrido o digital
- Colaborar con los líderes escolares para desarrollar e implementar un enfoque integral para diagnosticar el aprendizaje inacabado de los estudiantes en el conocimiento y las habilidades de los requisitos previos.
- Capacite a maestros y líderes para diagnosticar el aprendizaje inacabado de los estudiantes y brinde apoyo de aceleración.
- Colaborar con administradores y PLC de maestros para priorizar las habilidades y conocimientos previos más críticos para cada materia y nivel de grado.
- Ajuste el apoyo para maestros y líderes en función de los resultados del monitoreo del progreso del estudiante.
- Adapte el alcance y la guía de secuencia/ritmo para cada materia y nivel de grado para reflejar el apoyo de aceleración.
- Proporcionar a los maestros recursos para utilizar efectivamente Canvas.
- Brindar apoyo de Canvas a los maestros como se describe en las Oportunidades de desarrollo profesional de Canvas. El soporte de Canvas dirigido está disponible para PLC de Nivel de Grado y Departamento durante los días de trabajo del maestro. El soporte de ayuda de Canvas está disponible 24/7, 365 a través de Canvas por chat, teléfono o correo electrónico.

### Maestros

- Siga el alcance de BDS y las guías de secuencia/ritmo y plan de estudios para instrucción y evaluaciones, según corresponda.
- Reúnase con los estudiantes diariamente en persona o mediante instrucción en vivo/ grabada en Canvas. Para BayLink, se recomienda que la instrucción en vivo o grabada se divida en fragmentos manejables. El trabajo/práctica del estudiante independiente seguirá la instrucción en vivo/grabada.
- Establezca "horas de oficina", que se suman al tiempo de instrucción "en vivo", para ser aprobado por la administración. Las horas de oficina son durante el tiempo de contrato normal donde los padres/estudiantes pueden llamar con preguntas y recibir apoyo adicional.
- Identificar las necesidades académicas de los estudiantes a través de diagnósticos y evaluaciones formativas.
- Aborde el aprendizaje inacabado mediante un enfoque en el acceso y la equidad para todos los estudiantes.
- Crea objetivos de aprendizaje realistas y manejables.
- Concéntrese en estrategias educativas comprobadas y ajuste la instrucción según sea necesario.
- Haga todo lo posible para mantener la comunicación con los estudiantes y los padres/ tutores para apoyar a los estudiantes en la finalización exitosa de las tareas.
- Se debe hacer una referencia al consejero escolar cuando los intentos de contacto no hayan tenido éxito.

## Padres/Tutores

El apoyo y la motivación de un padre/tutor pueden ser críticos para el éxito del estudiante. Se espera que los padres/tutores participen en la educación de sus hijos, pero no se espera que sirvan como maestros principales del plan de estudios académico de sus hijos. Para cumplir con los requisitos estatales de asistencia, los padres deben asegurarse de que sus estudiantes asistan a la escuela o participen en el aprendizaje digital todos los días. Los padres/tutores sirven como entrenadores de aprendizaje y brindan asistencia mediante:

- Mantener comunicación con el maestro por teléfono, correo electrónico y/o reuniones en línea.
- Brindar apoyo y motivación, al tiempo que se espera que el alumno haga su parte.
- Monitorear que el estudiante está en su trayectoria con las tareas y los cursos.
- Establecer un espacio de trabajo tranquilo y designado para completar las actividades de aprendizaje.

## Exceptional Student Education/504/ELL

- Las escuelas continuarán siguiendo un enfoque centrado en el alumno con el compromiso de garantizar que se satisfagan las necesidades individuales de cada alumno con una discapacidad o Barrera del Idioma Inglés.
- Se proporcionarán adaptaciones (o modificaciones si se indica en el plan IEP/ELL del estudiante) en todas las opciones de entrega de instrucción.
- Las terapias/servicios relacionados identificados en los IEP de los estudiantes se ofrecerán por tele-terapia (mientras participan en BVS o BayLink) o en persona (mientras participan en la instrucción en persona de Brick and Mortar).
- La instrucción especialmente diseñada se adaptará a las necesidades de los estudiantes identificadas en el plan IEP/EP/ELL del estudiante.
- Se puede proporcionar instrucción adicional o recursos digitales para abordar el aprendizaje específico o los déficits del Idioma Inglés basados en evaluaciones de diagnóstico.
- El monitoreo continuo del progreso del avance académico de los estudiantes y las metas del plan IEP/EP/ELL se utilizarán para impulsar la instrucción y ajustar los servicios y apoyos según sea necesario.

## Calificaciones

La gracia y la compasión son esenciales durante estos tiempos sin precedentes y también deben usarse con respecto a la calificación. La calificación será significativamente diferente del cuarto trimestre del año escolar 2019-20. Los estudiantes deben esperar un mayor enfoque en expectativas rigurosas, monitoreo de progreso robusto adicional y compromiso diario entre maestros y estudiantes.

Los estudiantes serán evaluados en su dominio de los estándares apropiados de Florida, independientemente de si están aprendiendo en un entorno de ladrillo o mortero o en línea. Las políticas de calificación para la instrucción en línea serán consistentes con las políticas de calificación para las tareas físicas. (Consulte la política actual de la APP).

## Asistencia

- Los maestros son responsables de tomar y verificar la asistencia cada día escolar en Focus.
- Los estudiantes que utilizan BayLink deben **participar en clases digitales en línea cada día escolar**.
- Las escuelas continuarán siguiendo la política actual de la junta escolar con respecto a la asistencia (Política de la Junta Escolar 7.105).

- Las escuelas renunciarán a todos los Premios de Asistencia Perfecta para el año escolar 2020-2021.

### **Canvas (Sistema de Manejo de Aprendizaje)**

Bay District Schools utiliza el sistema de Manejo de Aprendizaje Canvas para todos los estudiantes, independientemente de si están aprendiendo en la escuela o digitalmente. Canvas es un sistema de gestión del aprendizaje que proporciona un entorno colaborativo en línea que integra recursos educativos, tareas y evaluaciones de aprendizaje. Se puede acceder a Canvas desde cualquier dispositivo con capacidad de Internet.

Canvas reúne a estudiantes, maestros, padres y administradores en una sola plataforma de comunicación. Los estudiantes que participan en la opción BayLink usan Canvas para acceder a la instrucción síncrona y asíncrona. Los estudiantes participan en comunidades de aulas en línea que fomentan la colaboración, el debate y la creatividad.

Los padres/tutores tienen acceso directo a todas las cuentas de sus hijos con un solo inicio de sesión. Se proporcionará información adicional sobre cómo acceder a la cuenta de Canvas de su hijo a través de la *Aplicación Canvas Parent* al comienzo del año escolar.

### **Maestros**

- Acceda a la **Ayuda de Canvas Disponible (Canvas Help Support)** las 24 horas, los 7 días de la semana, los 365 días a través de Canvas por chat, teléfono o correo electrónico. Se puede acceder a este servicio en cualquier momento desde la plataforma Canvas.
- Participe en el soporte de Canvas y el desarrollo profesional para involucrar mejor a los estudiantes en el aprendizaje digital.
- Cree contenido o use el contenido provisto, diseñe lecciones y evalúe a los estudiantes para el entendimiento dentro de la plataforma.
- Use Canvas desde el comienzo de la escuela (primer día) para garantizar la continuidad de la instrucción.
  - Los estudiantes deben poder acceder a los recursos de instrucción y las actividades de aprendizaje que se usan en el aula, incluidos, entre otros, textos del estudiante, organizadores gráficos, materiales, videos y enlaces.
- Los cursos de Canvas se pueden usar como documentación del plan de lección con la aprobación del director.
- Las intervenciones y adaptaciones para estudiantes con planes MTSS/IEP/504/ELL se documentarán fuera de Canvas. Esta documentación será aprobada por el director de la escuela.
- Los administradores tendrán acceso para ver los cursos de Canvas.



## Comunicación General y Bienestar y Seguridad

### Distrito

- Bay District Schools continuarán priorizando la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes.
- Recursos Humanos enviará un recordatorio diario a los empleados recordándoles la importancia de quedarse en casa cuando están enfermos.
- La Oficina de Comunicaciones enviará alertas semanales y mensuales a las familias recordándoles los síntomas de COVID-19 y alentándolos a mantener a los estudiantes en casa si están enfermos.

### Distrito y Escuelas

- Continúe comunicándose y educando sobre temas que incluyen, entre otros, signos y síntomas de COVID-19, métodos para evitar contraer COVID-19, prácticas saludables de higiene, lavado de manos y distanciamiento social con el personal, los estudiantes y las familias.

### Escuelas

- Continúe usando ITV, anuncios matutinos y tiempo de reunión matutina para brindar e instruir sobre temas de higiene saludable.
- Comparta los recursos aprobados por el distrito y las actualizaciones/revisiones proporcionadas por la oficina del distrito utilizando:
  - Personal escolar disponible, incluidos profesionales de la salud, enlaces de padres, trabajadores sociales y consejeros.
  - Plataformas de comunicación para transmitir esta información a estudiantes, padres y familias.
- Mostrar ayudas visuales proporcionadas por el distrito con respecto al lavado de manos, distanciamiento social, etc.



## Mascaras Faciales y Cubiertas Faciales de Tela

Bay District Schools seguirán las pautas actuales de los CDC que recomiendan el uso de máscaras faciales/cubiertas faciales de tela para las personas **cuando no sea posible el distanciamiento social**.

**Cuando el distanciamiento social es posible**, Bay District Schools permite la eliminación de máscaras faciales/cubiertas faciales de tela.

Se pide a los **empleados** que seleccionen y usen una mascarilla adecuada/una cubierta de tela que mejor se adapte a sus necesidades individuales cuando el distanciamiento social no es posible.

- En el caso de que un empleado necesite una máscara facial/cubierta de tela que se haya olvidado, perdido o dañado, el distrito proporcionará una.
- Los empleados con una exención médica por usar una máscara facial/cubierta facial de tela, o para quienes no se recomienda usar máscara facial/cubierta facial de tela, deben proporcionar documentación al director de la escuela en forma de una nota/carta de un profesional médico con licencia o terapeuta/proveedor de servicios especiales que trata al individuo.
- Implemente estrategias de mitigación, basadas en el espacio único y las necesidades de la escuela para maximizar la cantidad de espacio entre las personas.
  - Retirada de muebles no esenciales.
  - Reorganice las áreas, donde sea posible, para facilitar el distanciamiento social.
  - Anime al personal de instrucción a organizar áreas de trabajo para que los estudiantes no se enfrenten entre sí.
  - Reorganice, tanto como sea posible, la llegada a la escuela, el despido, la cafetería y los procedimientos de transición al espacio máximo entre las personas.

Se requiere que los **Estudiantes** usen una máscara facial/cubierta de tela que cubra mejor sus necesidades individuales según lo provisto por sus padres/tutores.

- Los estudiantes que se les haga difícil cumplir con este requisito recibirán ayuda y apoyo adicionales.
- Se mostrará flexibilidad para los estudiantes de pre-kindergarten a segundo grado.
- En el caso de que un estudiante necesite una máscara facial/cubierta de tela que se haya olvidado, perdido o dañado, el distrito proporcionará una.
- Los Padres/Tutores de los estudiantes con una exención médica por usar una máscara facial/cubierta facial de tela, o para quienes no se recomienda una máscara facial/cubierta facial de tela, deben proporcionar documentación al director de la escuela. La documentación puede ser en forma de una nota/carta de un profesional médico con licencia o terapeuta/proveedor de servicios especiales que trata al niño.
- Se requerirá que todos los visitantes de nuestros campus (incluidos los padres y los miembros del personal) usen máscaras faciales/cubiertas faciales de tela al llegar.
- Cuando es posible el distanciamiento social, Bay District Schools permite quitarse las máscaras faciales/cubiertas faciales de tela.



## Estrategias de Mitigación

*Las escuelas implementarán estrategias basadas en el espacio único y las necesidades de la escuela.*

### Distrito

- Cree y publiquen imágenes en las escuelas para promover el distanciamiento social adecuado, el lavado de manos, etc.
- Proporcionar recursos y materiales de capacitación específicos para la mitigación y protocolos COVID-19.
- Asistir con la eliminación de muebles no esenciales para maximizar el espacio.
- Envíe un recordatorio diario a todos los empleados recordándoles que deben verificar los síntomas y alentándolos a quedarse en casa si están enfermos (Recursos Humanos).

### Escuelas

- No programe excursiones.
- Puede permitir actividades extracurriculares, asambleas u otras actividades cuando se pueda \* \* mantener un distanciamiento social adecuado.
- Prohibir entregas (flores, globos, almuerzos, etc.) a menos que la administración lo autorice previamente.
- Reducir el movimiento estudiantil en el campus.
- Minimice y monitoree la congestión del pasillo (es decir, evalúe el uso del casillero, establezca los patrones de tráfico del pasillo).
- Reorganice las áreas, donde sea posible, para facilitar el distanciamiento social.
- Organice las áreas de trabajo para que los estudiantes no se enfrenten entre sí.
- Reorganice, tanto como sea posible, los procedimientos de llegada y salida de la escuela para permitir el distanciamiento social.
- Alternar los tiempos de recreo. Al regresar a clase, los estudiantes se lavarán las manos o se desinfectarán con desinfectante para manos si no hay lavado de manos disponible. (La ley estatal todavía requiere el recreo).
- Ajustar los procesos/procedimientos de la cafetería.
  - Considere lugares alternativos para comer.
  - Considere utilizar espacios exteriores para comer, si el clima lo permite.
  - Asignar mesas/asientos en la cafetería.
  - Permitir solo profesores/personal aprobado y estudiantes.
  - No hay entregas de alimentos a menos que haya una situación de emergencia o la entrega haya sido aprobada previamente por el director de la escuela.
- Chartwells pre-empacará las opciones de comida de los estudiantes para las selecciones de agarrar y salir.
- Ajustar los procedimientos de llegada/salida.
  - Coloque los dispensadores de desinfectante para manos provistos por el distrito cerca de las entradas de las instalaciones y los lugares de entrada y salida de los padres.

- Use tanto la entrada como la salida para evitar la agrupación en puntos únicos de entrada.
- Implemente y comunique a los padres una política de "permanecer en el automóvil" para los vehículos en los carriles para dejar y recoger.
- Evite aglomerarse en la puerta de llegada/salida.
- Coloque conos, marcas en la acera o señalización para ayudar con las prácticas de distanciamiento social.
- Alternar los tiempos de despido y la carga del autobús.
- Reconsiderar las áreas de retención de estudiantes.

## **Empleados**

- Recibirá capacitación durante el servicio preescolar para reconocer los síntomas y las formas de evitar contraer COVID-19.
- Cuando muestre cualquier signo o síntoma de COVID-19, quédese en casa.
- Utilizar prácticas de distanciamiento social.
- Cubra la tos o estornudo con el codo o un pañuelo desechable.
- Minimice las reuniones cara-a-cara. Se alienta a los empleados a utilizar el teléfono, las conferencias en línea, el correo electrónico o la mensajería instantánea para hacer negocios lo más posible, incluso cuando los participantes se encuentran en el mismo edificio.
- Si una reunión cara-a-cara es inevitable, minimice el tiempo de reunión, elija una sala de reunión grande y una distancia social entre sí, si es posible. Evite el contacto de persona-a-persona, como darse la mano.
- Evite cualquier viaje innecesario y cancele o posponga reuniones, asambleas, talleres y sesiones de capacitación no esenciales a menos que se pueda lograr virtualmente.
- Evite congregarse en áreas de alimentación de maestros, salas de trabajo, salas de fotocopiadoras u otras áreas donde las personas socializan, a menos que pueda distanciarse socialmente o usar una máscara facial/cubierta facial de tela.





## Visitantes al Campus

### Visitantes

- Se pide a las escuelas que limiten las visitas solo al personal esencial. El personal esencial incluye, entre otros, personal del distrito, proveedores/consultores aprobados por el distrito, personal que brinda servicios externos, miembros del programa de Mentoría BDS, maestros/observadores estudiantiles.
- La escuela y el distrito tendrán conferencias de padres/maestros, reuniones de IEP/504/MTSS, equipo de estudio de niños, reuniones de distrito, etc. virtualmente a menos que sea absolutamente inevitable (es decir, falta de acceso).
- El primer día de clases, los padres/tutores autorizados por Raptor pueden acompañar a los estudiantes a clase si se usa una máscara o cubierta de cara.
- Se permite discreción del Principal para situaciones especiales.

### Mentores

- Los mentores brindan apoyo complementario esencial para los estudiantes.
- La escuela y el distrito continuaran utilizando el protocolo de consentimiento de exclusión voluntaria de Mentor para los menores estudiantiles (La opción de exclusión no está disponible para los mentores de Take Stock in Children).
- Los mentores usarán una máscara facial o una cubierta facial de tela cuando trabajen con los estudiantes.
- Al colocar un mentor, el personal del distrito trabajará con administradores y maestros. Los maestros aprueban mentores que han solicitado trabajar en las aulas.



## Limpeza General y Desinfección

### Distrito

- Operaciones proporcionarán capacitación adecuada sobre desinfección y limpieza a los empleados.
- Operaciones proporcionarán toallitas desechables registradas por la EPA a los empleados para las superficies de uso común (es decir, teclados, escritorios, controles remotos) se puedan limpiar antes de usar.

### Distrito y Escuelas

- Las Escuelas y el Departamento de Operaciones supervisarán y garantizarán los suministros adecuados (es decir, jabón, toallas de papel, desinfectante de manos, pañuelos desechables) para respaldar prácticas de higiene saludables.
- Coloque dispensadores de desinfectante para manos provistos por el distrito en las oficinas delanteras, pasillos y otras áreas de tráfico pesado.

### Transporte

- Capacitarse sobre cómo limpiar y desinfectar.
- Limpie y desinfecte después de cada ruta.
- Cree tablas de asientos para garantizar agrupaciones consistentes minimizando el número de estudiantes en contacto cercano.
- Abra las ventanas, cuando sea posible, para ventilar el aire.
- Proporcionar desinfectante para manos.
- Dar consideraciones especiales para los estudiantes que requieren transporte especial y que tienen necesidades especiales de atención médica.

### Personal de Custodia

- Recibir capacitación por parte del distrito o la persona designada sobre protocolos adecuados de limpieza y desinfección.
- Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (es decir, concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.).
- Utilice todos los productos de limpieza de acuerdo con las instrucciones en la etiqueta.
- Utilice únicamente productos aprobados por la EPA para el uso de desinfección contra COVID-19.
- Rutinariamente limpie y desinfecte las superficies y objetos "High Touch". Esto puede incluir la limpieza de objetos/superficies que normalmente no se limpian a diario (es decir, perillas de las puertas, interruptores de luz, manijas del fregadero, encimeras, fuentes de agua).

### Empleados

- Asistir en la limpieza de superficies que se tocan con frecuencia en las áreas de trabajo (aulas, oficinas, salas de conferencias, etc.) utilizando los materiales de limpieza adecuados.

- Si se determina que es apropiado para la edad, los estudiantes pueden ayudar a desinfectar sus propios artículos/materiales personales o compartidos (es decir, sus propios libros, escritorios, sillas, materiales compartidos que hayan usado, etc.).
  - Los estudiantes deben estar bajo la supervisión de un maestro o adulto para garantizar la seguridad.
  - Los estudiantes NO pueden desinfectar el baño, otros escritorios, etc.
  - Los materiales desinfectantes no pueden contener blanqueador.
- Considere establecer procesos/procedimientos para que los estudiantes ingresen/salgan del aula, bibliotecas del aula, materiales compartidos (bolígrafos, lápices, libros de texto, etc.).

Ejemplos incluyen:

  - Los estudiantes usan desinfectante para manos al entrar al aula.
  - Los estudiantes limpian su propia área de trabajo personal y cualquier material prestado antes del final de la clase.
  - Poner en cuarentena los libros de la biblioteca del aula que los estudiantes pueden haberse llevado a casa durante al menos 7 días antes de que puedan volver a sacarlos.
  - Establecer ubicaciones y procesos para desinfectar los utensilios de escritura que los estudiantes pueden necesitar pedir prestados.
  - Asignar materiales individuales (libros, manipulativos, etc.).



## Protocolos para Casos de COVID-19

### Planificación para Individuos con Síntomas de COVID-19

#### Distrito

- Utilice el Enlace de Salud de la Enfermera Escolar para garantizar un único punto de contacto y una comunicación diaria constante con todas las partes clave interesadas.
- Las preguntas relacionadas con asuntos o inquietudes relacionadas con COVID-19 deben dirigirse al Enlace de Salud Escolar.

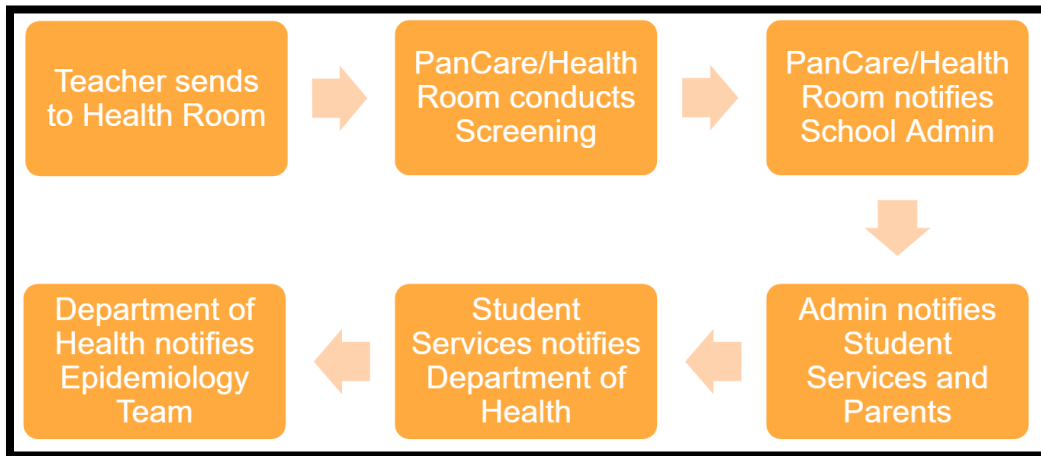
#### Socios del Programa de Salud Escolar

- PanCare configurará tecnología de salud fuera de la sala de salud para evaluar/controlar a los estudiantes que puedan tener síntomas.

#### Escuelas de BDS

- El personal de la escuela mantendrá las Salas de Salud abiertas para los estudiantes con necesidades diarias de medicamentos o cualquier otra necesidad médica según lo dicte su Plan de Atención Médica Individual.
- Cada escuela de BDS en asociación con el Departamento de Salud capacitará al menos a 3 empleados de BDS en Asistencia Médica de Nivel I para cubrir la sala de salud en caso de que el personal de PanCare responda a personas sintomáticas.
- Cada campus escolar tendrá un "espacio de aislamiento", designado por la administración escolar, para los estudiantes que se vuelvan sintomáticos durante el día escolar.
- El personal de limpieza de la escuela limpiará/desinfectará el espacio de aislamiento después de cada evento de aislamiento.

## Respondiendo a los Estudiantes Sintomáticos en las Escuelas



Muestra de Evaluaciones en la Sala de Salud	
Health Tech para la Detección de COVID-19	Health Tech para Sala de Salud
Examina a los Estudiantes que presentan síntomas de COVID-19.	Mantiene la Sala de Salud
Si se determina que un estudiante tiene posibles síntomas de COVID-19, notifica al personal escolar apropiado y se asegura de que el estudiante esté usando una máscara facial/cubre cara de tela.	
Acompaña al estudiante con posibles síntomas de COVID-19 al espacio de aislamiento y supervisa al estudiante en el espacio de aislamiento.	El HT de la Sala de Salud se mueve a la mesa de detección y cubre la mesa de evaluación mientras el HT Examinador de COVID-19 está en la sala de aislamiento. El personal de BDS cubre la sala de salud hasta que el HT Examinador de COVID-19 pueda regresar.
Una vez que el estudiante es recogido, el HT Examinador de COVID-19 vuelve a la mesa de evaluación.	Una vez que el HT Examinador de COVID-19 vuelve a la mesa de evaluación, el HT de la Sala de Salud vuelve a la Sala de Salud.

## Empleados y Estudiantes

- Los empleados y estudiantes que se reporten a la escuela con síntomas serán enviados a casa de acuerdo con las pautas de salud.
- Cuando se le notifique que alguien ha dado positivo por COVID-19, el Enlace de Salud Escolar del Distrito se comunicará con el Departamento de Salud (DOH). El DOH determinará si son necesarias cuarentenas o cierres.
- Consulte la Guía de Exclusión COVID-19 del Departamento de Salud de Florida a continuación.
- Se seguirán las regulaciones de FERPA e HIPAA.
- Se requerirá una nota de regreso a la escuela/trabajo de un proveedor de atención primaria o del Departamento de Salud del Condado de Bay para el reingreso de individuos sintomáticos y/o casos positivos de COVID-19.



### Departamento de Salud de Florida GUÍA DE EXCLUSIÓN DE COVID-19

Attachment II

#### Árbol de Decisión para Personas Sintomáticas en las Escuelas & Programas de Cuidad Infantil

Para proteger la seguridad y la salud de los estudiantes y el personal, los funcionarios de la escuela enviarán a casa o negarán la entrada a **cualquier** estudiante, visitante o miembro del personal con cualquier síntoma de enfermedad. Para los síntomas compatibles con COVID-19, consulte los criterios de exclusión a continuación para determinar cuándo las personas pueden regresar a la escuela.

**Los síntomas de COVID-19 pueden incluir, entre otros: fiebre** ((100.4°F o más), tos, falta de aliento, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, pérdida de sabor u olfato, dolor de garganta, congestión, secreción nasal, náuseas, vómitos y diarrea. [\(Consulte siempre el sitio web de los CDC para obtener la lista más actualizada de síntomas.\)](#)

#### El Individuo ha sido evaluado clínicamente

##### Recibió prueba de laboratorio para COVID-19

Si es **POSITIVO**: El departamento de salud local del condado proporcionará instrucciones a la persona y a los contactos del hogar sobre cuando es seguro regresar al trabajo/escuela.

Si es **NEGATIVO**: quédese en casa hasta que no haya tenido fiebre durante 3 días Y los síntomas respiratorios hayan mejorado (por ejemplo, tos, falta de aliento), Y otros síntomas hayan mejorado, Y hayan pasado 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

#### El Individuo ha sido evaluado clínicamente

##### COVID-19 diagnóstico sin test de laboratorio

Si es posible, comuníquese con el departamento de salud de su condado o proveedor médico local para hacerse la prueba. Quédese en casa hasta que no haya tenido fiebre durante al menos 3 días, Y los síntomas respiratorios hayan mejorado (por ejemplo, tos, falta de aire), Y otros síntomas hayan mejorado, Y hayan pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

Los hermanos y miembros del hogar también se quedan en casa durante 14 días.

#### El Individuo ha sido evaluado clínicamente

Diagnóstico alternativo a condición confirmada por laboratorio (por ejemplo, norovirus, mano/pie/boca)

Siga las instrucciones del proveedor, el tratamiento y la orientación de retorno.

#### El Individuo No ha sido evaluado clínicamente

##### Si experimenta síntomas de COVID-19

Póngase en contacto con el departamento de salud de su condado local o su proveedor médico para hacerse la prueba. Quédese en casa hasta que no haya tenido fiebre durante al menos 3 días, Y los síntomas respiratorios hayan mejorado (por ejemplo, tos, falta de aire), Y otros síntomas hayan mejorado, Y hayan pasado al menos 10 días desde que aparecieron sus síntomas por primera vez.

Los hermanos y miembros del hogar también se quedan en casa **durante 14 días**.

Updated 7/13/2020

## **Limpieza y Desinfección Después de un Caso Confirmado de COVID-19**

### **Personal de Custodia**

- Cierre las áreas utilizadas por las personas con COVID-19 y espere el tiempo que sea práctico antes de comenzar a limpiar y desinfectar para minimizar el potencial de exposición a las gotas respiratorias. Si es posible, espere hasta 24 horas antes de comenzar a limpiar y desinfectar.
- Limpie y desinfecte todas las áreas (es decir, oficinas, baños y áreas comunes) utilizadas por las personas enfermas, centrándose especialmente en las superficies que se tocan con frecuencia.
- Limpie las superficies sucias con agua y jabón antes de la desinfección.
- Los productos aprobados por la EPA deben usarse para desinfectar.

### **Cierre Temporal Después de un Caso Confirmado de COVID-19**

Si el Departamento de Salud de Florida - Condado de Bay (DOH-BC) considera necesario un cierre temporal, Bay District Schools:

- Colaborar con DOH-BC.
- Comuníquese con los padres, tutores, familias a través de cartas para padres, alertas de LINK, redes sociales, notificaciones de aplicaciones en el aula, etc.
- Trabajar con el Departamento de Operaciones para limpiar/desinfectar el sitio y el equipo.
- Colaborar con las escuelas afectadas para determinar las cancelaciones necesarias de atletismo/actividades extracurriculares/programas o eventos extracurriculares.
- Notificar a FLDOE sobre casos confirmados y cierres de escuelas.
- Utilice el aprendizaje digital a través de la plataforma BayLink/Canvas.



## Bienestar Estudiantil

Al satisfacer las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes mediante un apoyo universal, flexible y específico, todos los estudiantes estarán preparados para lograr el éxito individual, tanto académica como socialmente.

### Escuelas

- Implemente un Cribador Universal de Aprendizaje Socioemocional (SEL) seleccionado por el distrito para K-12.
  - Electrónico para los grados 4-12; Modificado para K-3.
  - Brindar apoyo, asesoramiento o terapia, según corresponda.
- Utilice los miembros del equipo de Triad (equipos de bienestar estudiantil basados en la escuela) para proporcionar apoyo académico y conductual a los estudiantes (es decir, intervenciones terapéuticas 1: 1, grupos pequeños), maestros/personal de capacitación en la implementación de SEL y técnicas de reducción de escala, etc.

### Empleados

- Entrenamiento completo de inicio de año en relación al bienestar de los estudiantes.
- Acceda a los recursos disponibles para apoyar el bienestar de los estudiantes.
- Implemente las lecciones y actividades SEL creadas por el distrito y la guía de ritmo asociada.
- Acceda al Programa de Asistencia al Empleado del Educador (EAP) [www.EducatorsEAP.com](http://www.EducatorsEAP.com)